

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аяпберген Нұрсезім **Жасы:** 4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуы үйрету	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейден дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен, солдан оңға қарай қоюды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсідерін пайдаланады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұны-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абай Абылай Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін үйрету;	Мұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейді дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Түстерді ажыратуды, санауды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есенұлы Дамир **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету; биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдің дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету;	Мемлекеттік рәміздерді ағай білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абай Мүслім Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдің дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға жаттықтыру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәлубай Нұрмағанбет **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығудың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдің дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Көркем әдебиет ертегіні түсінуге үйрету. Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Жаратылыстану суреттен жануарларды тауып атауға, олардың ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Берілген бағытта қозғалады	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттері үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амантай Алинұр **Жасы:** 4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық</b> дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Базархан Бүркіт **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру; әдеби шығарма кейіпкерлерін дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілейді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауырджанқызы Балназым **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға, реті шамасы бойынша, оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету; тәулік бөліктерімен таныстыру.	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланудың мүсіндеуге қажетті негізгі техникаларды, дағдылар мен біліктерді игерту	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейдилла Раяна **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Бірлескен қимылдық ойындарға қатыстыру.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, иіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету,	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйспеншілік таныту сезімдерін ояту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаражалғас Айкөркем **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелек велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту, бірлескен қимылды, ойындарға қатыстыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Барлық сөз таптарын қолдануға жаттықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру.	Оқиғаны ойдан құрастыруды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерімен таныстыру, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды үйрету; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды үйрету	Өзінің және өзгенің жұмысын бағалауды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Өз туған елін, жерін атауды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есен Нұрай Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығудың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөйлесу манері тәсілдерін сақтауды үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Отбасына өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Омаров Миыржан Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>I деңгей –«төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>I деңгей –«төмен»</b>
<b>Таным</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>I деңгей –«төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>I деңгей –«төмен»</b>
<b>Әлеумет</b>	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>I деңгей –«төмен»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабай Айкөркем **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жеке, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету, құстардың мінез құлықтарындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді біліп және ажырата алуды меңгерту.	Берілген бағытта қозғалады	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұстас орналастыруды үйрету,	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру, материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Орынбай Құрманғазы **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Бірлескен қимылдық ойындарға қатыстыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Физикалық қасиеттерді дамыған <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Оқиғаны ойдан құрастыруды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, иіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету,	Өзінің және өзгенің жұмысын бағалауды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Өз туған елін, жерін атауды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <b>I деңгей «төмен»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Хожакелдиева Аружан Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдала отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттарды құрастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік материалдарды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету.	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байдулла Ақтілек **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Бірлескен қимылдық ойындарға қатыстыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Физикалық қасиеттерді дамыған <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Оқиғаны ойдан құрастыруды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, иіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету,	Өзінің және өзгенің жұмысын бағалауды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Өз туған елін, жерін атауды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <b>I деңгей «төмен»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тлек Арман **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық</b> дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жаңабай Амина **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей –«орташа»;</b> <b>I деңгей –«төмен»</b>)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығудың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөйлемді байланыстырып құрауға үйрету	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Математика негіздері Ұзындықтарды салыстыруға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Изатулла Нуртуған **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығудың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мрзабекқызы Мерей **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей –«орташа»;</b> <b>I деңгей –«төмен»)</b></b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрланұлы Нұрмұхаммед **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тлек Аслан **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-«жоғары»;</b> <b>II деңгей –«орташа»;</b> <b>I деңгей –«төмен»)</b></b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрғұнбай Райана Жасы:4 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Юсупова Инжу **Жасы:**4 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Физикалық қасиеттері дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде,астында, ортасында)	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	Қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылығын арттыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

